



JUVENTUD EN COSTA RICA Y
LA INVERSION SOCIAL EN ELLA,
2022



Publicado:

Jóvenes por Costa Rica
Avenida Escazú, Torre Lexus, 6to piso, Oficina el Trueno
Escazú, San José, Costa Rica
info@jovenesporcr.org
www.jovenesporcr.org

Personas autoras:

Karla Acuña Salas, Fundación Caricaco.
Mauricio Mora Villalta, Jóvenes por Costa Rica.

RESUMEN

01

En Costa Rica, el aumento demográfico del 17% en el último decenio revela una realidad en constante transformación, hemos alcanzado **5 044 197 personas**. Sin embargo, este crecimiento no es homogéneo, y el envejecimiento de la sociedad dibuja un escenario donde la niñez y la juventud disminuyen del 25% al 20% y del 36% al 32% de la población. En este relato demográfico, el protagonismo de la juventud se vislumbra en la concentración poblacional en cantones estratégicos de la Gran Área Metropolitana, donde el deseo de prosperidad personal y familiar actúa como un imán para los jóvenes.

La dualidad socioeconómica entre riqueza y pobreza marca el pulso de esta narrativa. **» La pobreza multidimensional afecta al 41% de la población, mientras que la distribución del Producto Interno Bruto revela una dicotomía sorprendente: los 10 cantones más pobres contribuyen 51% al PIB nacional, señalando una disparidad económica que influye en las condiciones de nacimiento y desarrollo de la juventud.**

Existe alta concentración de jóvenes cantones con disparidades económicas. En la salud, la baja mortalidad infantil y la disminución en embarazos adolescentes reflejan éxitos,

pero la malnutrición en estudiantes, a sí como los embarazos a corta edad, en zonas rurales y costeras indican brechas persistentes.

El 86% de la población ha finalizado la escuela, mientras que solo el 44% lo ha hecho con colegio y solo el 18% es profesional a nivel técnico o universitario. La escolaridad promedio es de 10 años, se avanza pero no se concluye la secundaria. Finalizar el colegio es clave, es el siguiente gran paso que debe dar la educación en el país, pero esto debe acelerarse dado que toma un década subir un año de escolaridad promedio, indicador que empeora en la ruralidad fronteriza y costera del país.

A nivel nacional, la cantidad de colegios es cuatro veces menor que la de escuelas, en los cantones con menor educación se tienen cuatro veces más escuelas, pero apenas 4 colegios más que los cantones con mayor educación promedio. En los cantones con mejor educación, los servicios privados son altamente predominantes. Lo anterior demuestra una realidad de acceso a educación privada para cantones urbanos que en las zonas rurales es mucho más difícil de conseguir, incentivo para que las jefaturas de familia ingresos medios hacia altos, busquen el GAM o cantones desarrollados para que sus hijos e hijas asistan a escuelas o colegios privados.

10 principales cantones con más pobreza multidimensional (izquierda) y su aporte al PIB nacional (derecha).



Fuente: Elaboración propia con base en las Estimaciones de Población y Vivienda 2022 y proyección a 2022 del PIB cantonal del Banco Central de Costa Rica, 2020.

La conectividad para el estudio es un área crítica. **Solo el 31% de los hogares tiene acceso a Internet**, y la dependencia de dispositivos móviles es evidente, 84% de los hogares tienen un teléfono, pero solo el 29% tiene acceso a una computadora. Esto destaca la necesidad de ampliar los programas de conectividad, especialmente en áreas rurales.

» De los 4,152 millones de personas en edad de trabajar (mayores de 15 años), apenas el 55% está en la fuerza de trabajo, lo que representa a junio 2023: 2,316 millones de personas (INEC, 2023).

Del total de personas en la fuerza de trabajo, 9 de cada 10 está empleada mientras 1 al menos está desempleada. La juventud de 15 a 35 años representa el 35% de la fuerza de trabajo actual en Costa Rica.

Entre 2018 y 2023, las personas jóvenes de 15 a 24 años tenían una probabilidad de estar sin trabajo tres veces mayor que la de la población en general, con un promedio del 34.8%. Además, sólo alrededor del 29.7% de esta población tenía trabajo. Cuando llegó la pandemia de COVID-19 en 2020, la situación empeoró aún más. En el trimestre más difícil de la pandemia, casi la mitad de las personas jóvenes de 15 a 24 años no tenía trabajo, lo que significaba más de 154 500 personas.

A junio 2023, de los 780 153 jóvenes de 15 a 24 años que hay, la ocupación es apenas del 29.5%, un poco menos incluso que en la pandemia, mientras que la tasa de desempleo es de 8.8%, igual que el promedio nacional. **Por su parte de los 739 229 jóvenes entre 25 a 35 años, la ocupación es del 71.3% y el desempleo de 7%, por encima aun de los grupos de 35 años en adelante.** La pandemia exacerbó las dificultades, y se observa una migración interna de jóvenes hacia cantones urbanizados en busca de oportunidades laborales.

La migración interna se presenta como una estrategia para acceder a oportunidades laborales, destacando la importancia de promover el desarrollo económico en todo el territorio nacional.

Los programas sociales como Avancemos, Crecemos y la Red de Cuido, aunque con inversiones notables, enfrentan desafíos en términos de cobertura y efectividad. La necesidad de ajustes y una evaluación continua se revela como imperativa para abordar las cambiantes condiciones económicas y sociales. Los tres programas muestran una tendencia común: una alta proporción de beneficiarios se encuentra en condición de pobreza y vulnerabilidad, más aún persisten problemas de filtraciones, articulación intra e interinstitucional y sistemas de información de solicitudes y verificación de la condicionalidad. A pesar de la inversión, la cobertura de los programas no ha logrado mantenerse, al contrario, ha disminuido, lo que sugiere limitaciones en la efectividad y la asignación de recursos y a su vez, es contrario a las recomendaciones de evaluaciones de impacto aplicadas que afirman que la ampliación de cobertura tiene efectos positivos en la permanencia. El contexto de la pandemia y sus impactos económicos se menciona como un factor relevante en la dinámica de los programas sociales.

En resumen, mientras Crecemos experimenta mejoras en inversión y cobertura, Avancemos muestra disminuciones, y la Red de Cuido enfrenta desafíos notables en términos de inversión y cobertura, a pesar de un aumento en la incidencia de la pobreza. La evaluación destaca la complejidad de los programas sociales y la necesidad de ajustes para abordar de manera efectiva las necesidades de la población en situación de vulnerabilidad.

» **El Estado costarricense debe considerar el fin del bono demográfico y la realidad de una sociedad que envejece, por lo que debe incentivar el desarrollo de las personas jóvenes quiénes serán la base de los programas públicos, sociales y regímenes de pensiones.**

En este sentido es clave:

1. Fortalecer la educación en áreas estratégicas para el desarrollo económico, tecnológico e innovador, preparando a la juventud para las demandas del mercado laboral actual y futuro, actualizando el marco de cualificaciones a nivel nacional a los estándares internacionales de skills.

2. Implementar programas de formación y capacitación que faciliten la inserción laboral de los jóvenes, incluyendo prácticas profesionales y programas de aprendizaje, incentivando la educación dual en centros educativos y sector privado.

3. Diseñar políticas que promuevan la contratación de jóvenes en el mercado laboral, como incentivos para empresas que contraten empleados jóvenes y facilitación de trámites para emprendimientos juveniles, esto través de políticas de Estado de mediano y largo plazo e instrumentos como la Agencia Nacional de Empleo y el Sistema Banca para el Desarrollo.

Por lo anterior, la articulación institucional entre el MEP, el MTSS y el INA, entre otros actores es clave, invirtiendo los recursos públicos donde mayor impacto puedan dar a la población y articulando la política educativa con la de formación y empleo, trabajando en bloque. Trabajando en políticas de largo plazo que respondan a una visión futura del desarrollo sostenible que el país merece.

De igual forma el sector privado y la sociedad civil pueden aportar a un mejor país. Acciones para el sector privado tales como: inversión en formación y desarrollo, participación en formación técnica como la educación dual, fomento del emprendimiento y de favorecer cadenas logísticas locales, cultura laboral inclusiva, inversiones socialmente responsables en programas hacia colaboradores y la comunidad inmediata, generación de empleo sostenible y programas de mentoría profesional, entre otras tantas acciones que puedan acercar a las personas jóvenes a mejorar su situación actual y futura. Por parte de la sociedad civil es necesario el involucramiento en monitoreo y evaluación, la participación activa y comunitaria, en especial para iniciativas de conectividad, educación y redes para el empleo, enfocado en la población joven y adulta, y siempre velar por la defensa de los derechos de cada persona en la sociedad, en especial la inclusión de las juventudes en los procesos de desarrollo social.

En un mundo en constante transformación, donde la juventud de Costa Rica encara desafíos y oportunidades sin precedentes, este análisis se erige como un faro de conocimiento, trazando una hoja de ruta hacia un futuro prometedor. **La educación y el empleo son los pilares sobre los cuales se cimenta la prosperidad de una nación,** y este documento invita a explorar con detenimiento las recomendaciones fundadas en datos y en la experiencia de quienes ansían un mañana más brillante. **Con la colaboración entre el Estado, el sector privado y la sociedad civil, Costa Rica puede allanar el camino hacia una sociedad donde la juventud florezca, inspire y desate su pleno potencial en la construcción de un país más justo y equitativo.** El viaje apenas comienza; la visión y determinación de todos los actores involucrados serán las fuerzas que lo guíen hacia un horizonte de oportunidades.

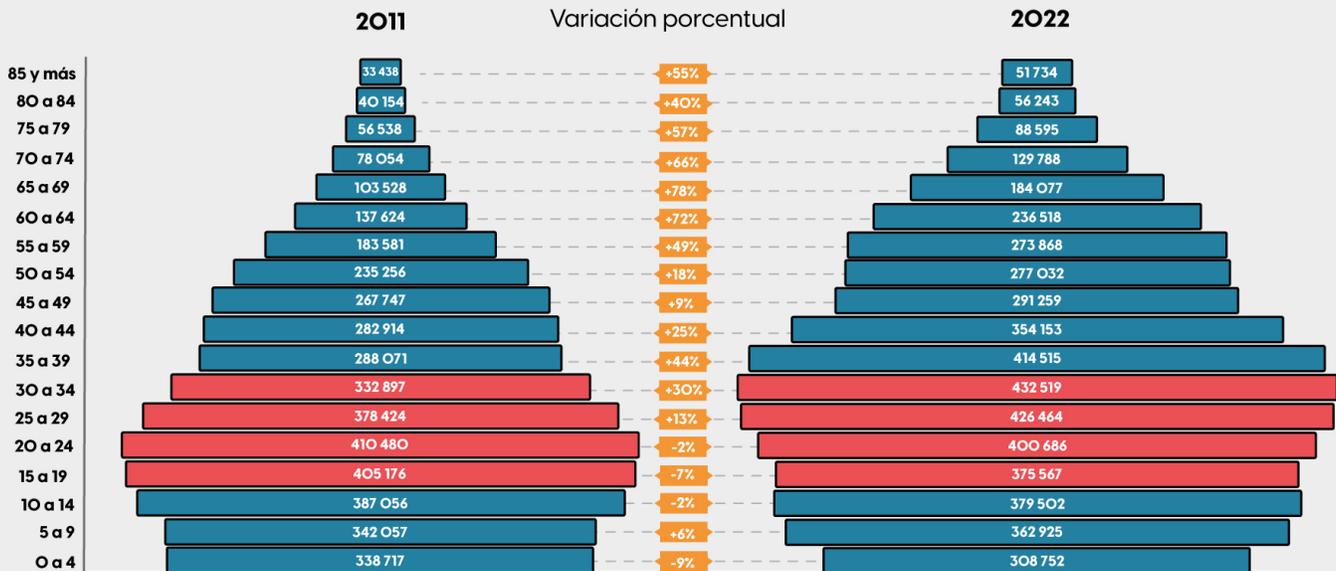
HALLAZGOS

02

SITUACIÓN GENERAL DE LA JUVENTUD:

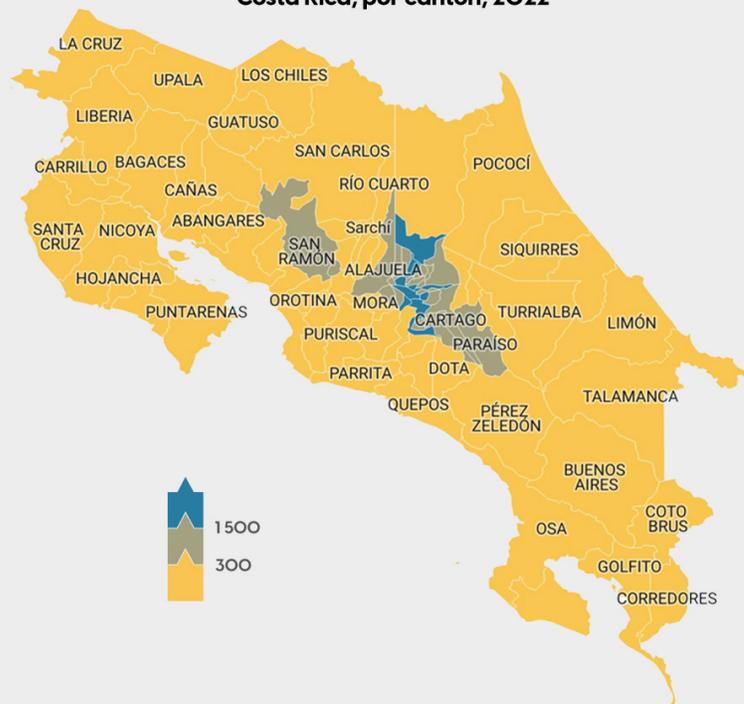
- La población costarricense ha experimentado un crecimiento del 17% en los últimos 11 años, para alcanzar los 5 044 197. A pesar de ello, **la proporción de jóvenes (15-35 años) ha disminuido del 36% al 32%, indicando un envejecimiento gradual de la sociedad.**

Pirámide poblacional de Costa Rica, edades quinquenales



Fuente: Elaboración propia con base en el Censo 2011 y las Estimaciones de Población y Vivienda 2022, INEC.

Densidad poblacional de personas jóvenes por km2 en Costa Rica, por cantón, 2022

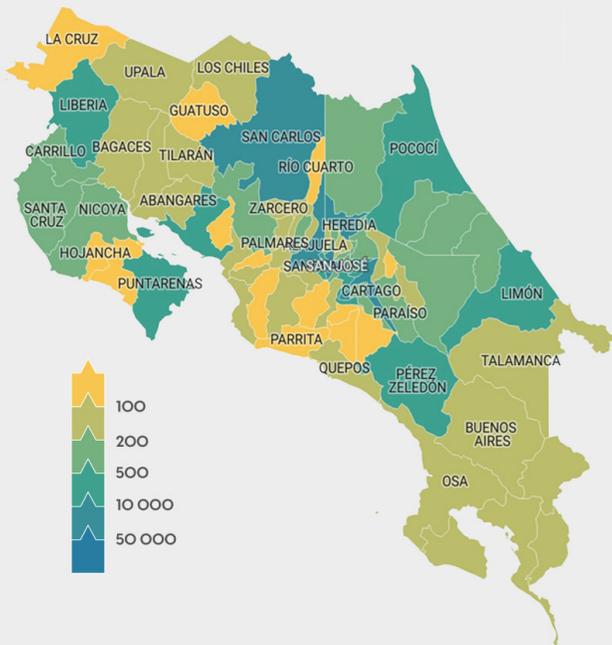


- 50% de las personas jóvenes del país se concentra en 16 cantones (mitad urbanos y mitad rurales), **5 cantones concentran el 25% de la juventud: San José, Alajuela, Desamparados, San Carlos y Cartago.**

Fuente: Elaboración propia con base en las Estimaciones de Población y Vivienda del INEC, 2022

• **La pobreza multidimensional afecta al 41% de la población**, de la cual, 4 de cada 10 personas son jóvenes, **los 10 cantones que más pobreza relativa tienen en el país suman el 38% de personas en situación de pobreza**, mientras que generan el 51% del PIB nacional.

PIB cantonal de Costa Rica, en billones de colones, 2022



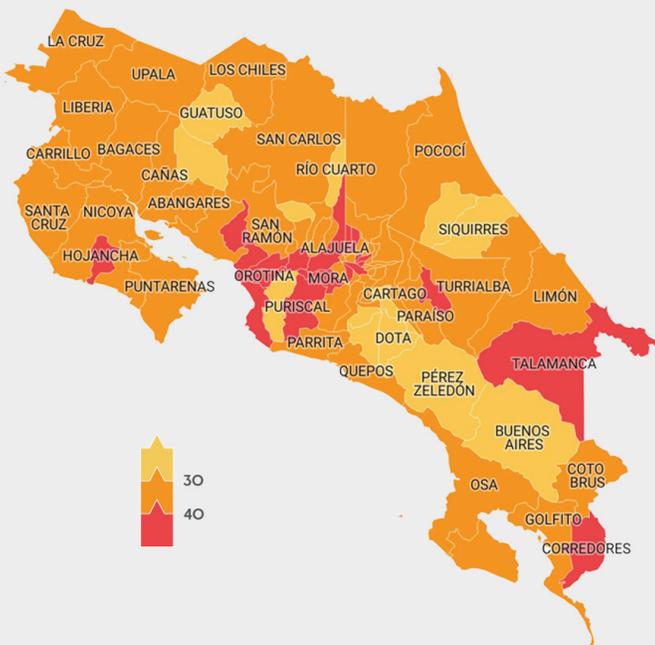
PIB per cápita cantonal de Costa Rica, en millones de colones, 2022



Fuente: Elaboración propia proyectada a 2022 con base en el PIB cantonal del Banco Central de Costa Rica, 2020.

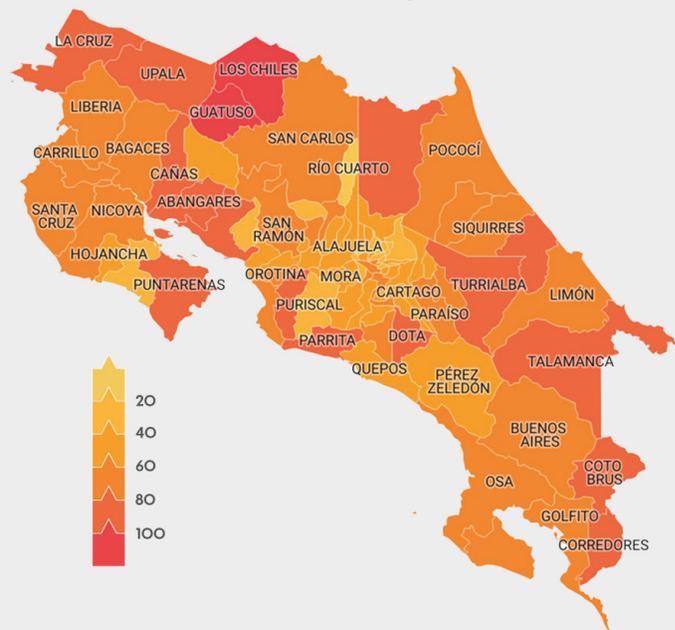
• Aunque la mortalidad infantil y el bajo peso al nacer son indicadores bajos, hay disparidades en zonas fronterizas y costeras, donde se pueden doblar los promedios nacionales. **La malnutrición afecta a 4 de cada 10 estudiantes y el embarazo a temprana edad representa 1 de cada 10 nacimientos**, son desafíos importantes que el país debe superar en la adolescencia, con notables diferencias entre cantones urbanos y rurales, donde en los últimos la situación empeora.

Porcentaje de malnutrición escolar en Costa Rica, por cantón, 2022



Fuente: Elaboración propia con base en las Estimaciones de Población y Vivienda del INEC, 2022 y el censo escolar del MEP, 2016.

Tasa de embarazo en mujeres menores a 19 años, por cada mil nacimientos en Costa Rica por cantón, 2022

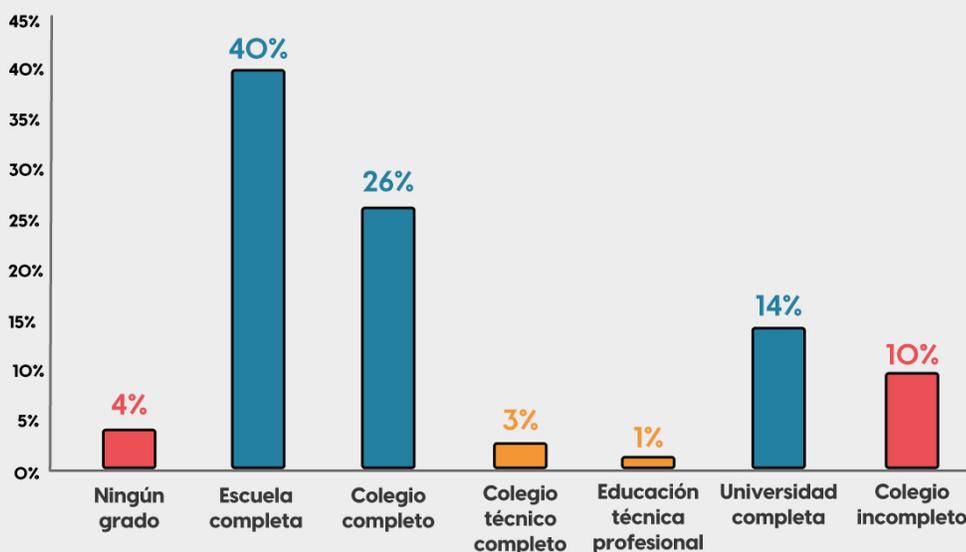


Fuente: Elaboración propia con base en las Estimaciones de Población y Vivienda del INEC, 2022 y el Índice de Competitividad Cantonal del CPC, 2022.

ACCESO A EDUCACIÓN:

• A pesar de un alto índice de finalización de la escuela primaria (86%), **solo el 44% completa la educación secundaria y 15% de la población es profesional.** La escolaridad promedio es de 10 años, poniendo el reto de finalizar el colegio como el primer gran desafío. **Aumentar la tasa de finalización del colegio es fundamental para mejorar las perspectivas de empleo y abordar las desigualdades educativas.**

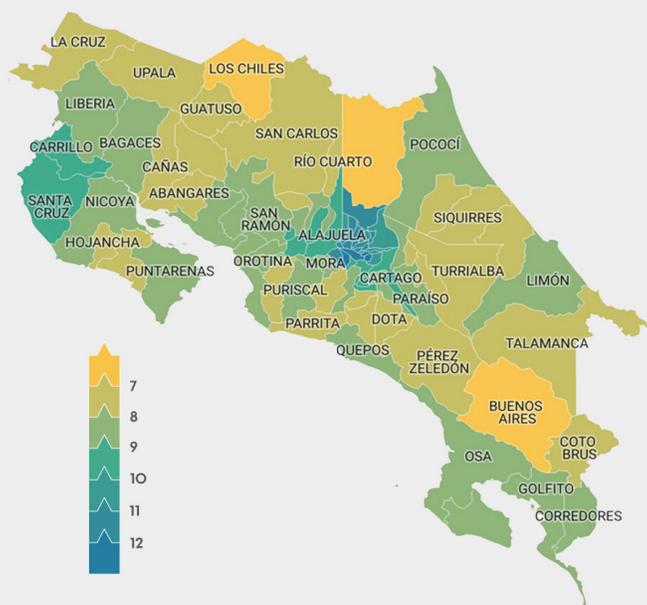
Porcentaje de la población según niveles educativos seleccionados para Costa Rica, 2022.



Fuente: Elaboración propia con base en las Estimaciones de Población y Vivienda del INEC, 2022

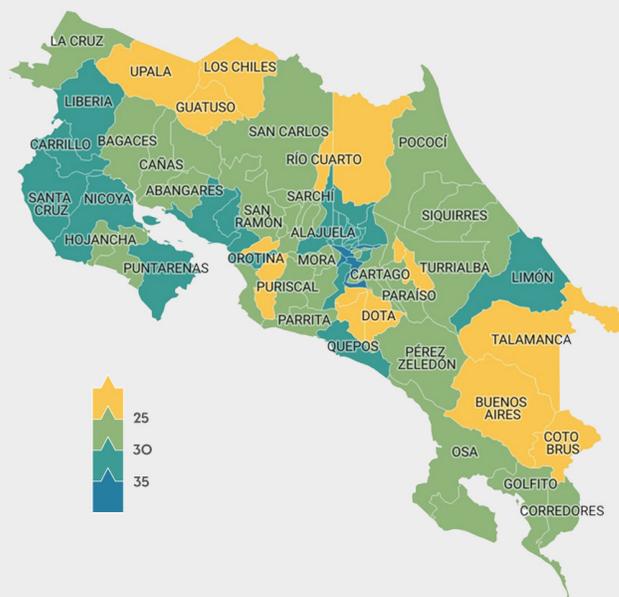
• **La cobertura de colegio para bachillerato en edades entre 15 a 17 años es del 62%, mientras que la primaria es del 95% (para edades de 6 a 7 años).** Esta brecha es la que debe cerrarse temprano, o bien trabajar en los programas de educación adulta con personas mayores de 18 años que no terminaron sus estudios base en tiempo.

Años de escolaridad promedio en Costa Rica por cantón, 2022



Fuente: Elaboración propia con base en las Estimaciones de Población y Vivienda del INEC, 2022

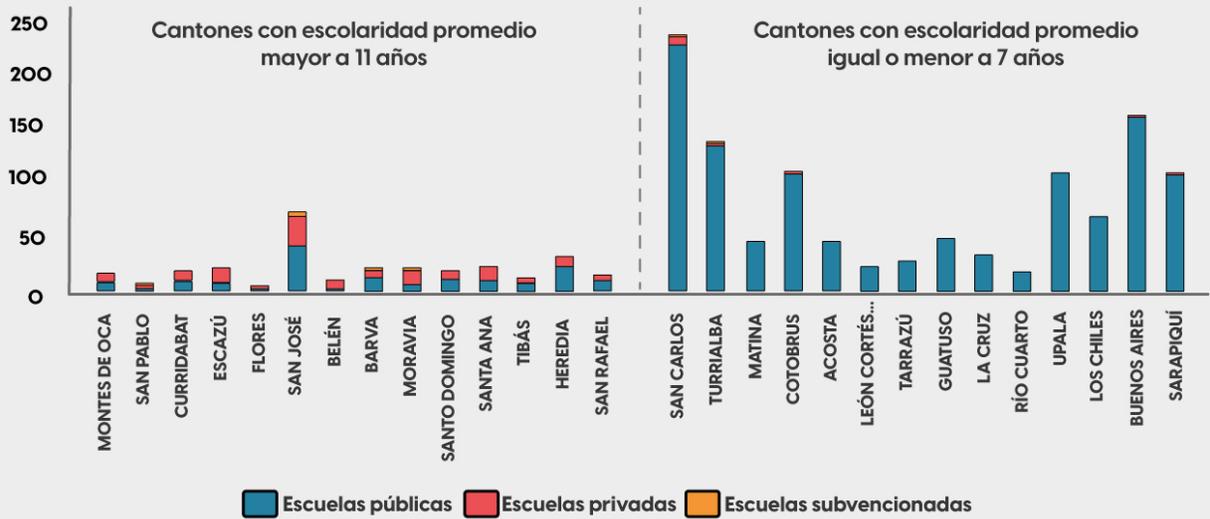
Porcentaje de población con colegio completo, según cantón, en Costa Rica, 2022



Fuente: Elaboración propia con base en las Estimaciones de Población y Vivienda del INEC, 2022

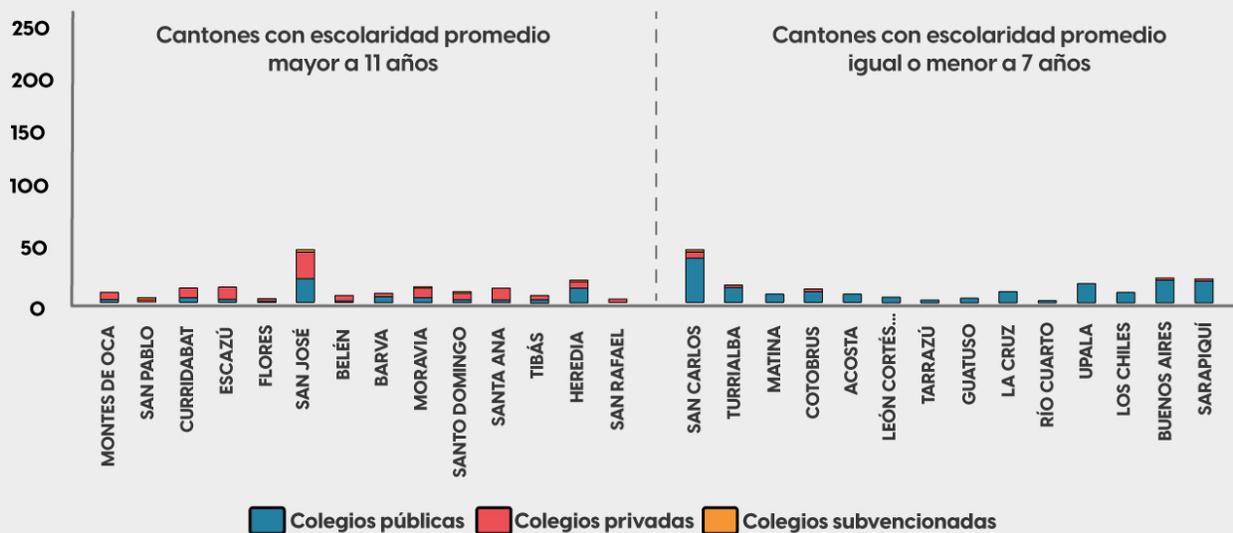
• En los cantones con mejor educación promedio, los servicios privados son altamente predominantes, en los cantones con menor educación **se tienen cuatro veces más escuelas, pero apenas 4 colegios más que los cantones con mayor educación promedio**, la mayoría de estos colegios son públicos y los servicios privados son escasos. **Invertir en educación en áreas rurales y mejorar la accesibilidad a la educación secundaria son pasos críticos para el desarrollo sostenible.**

Cantidad de escuelas en cantones con mayor y menor escolaridad promedio de Costa Rica, 2022



Fuente: Elaboración propia con base en indicadores estadísticos del MEP, 2022.

Cantidad de escuelas en cantones con mayor y menor escolaridad promedio de Costa Rica, 2022



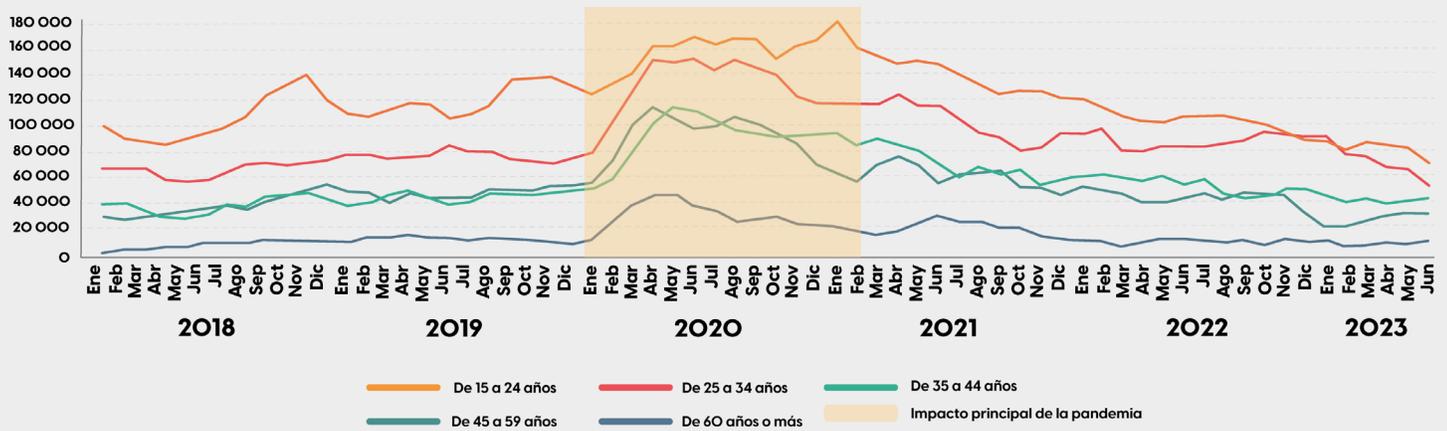
Fuente: Elaboración propia con base en indicadores estadísticos del MEP, 2022.

• La baja conectividad (31%) en los hogares presenta desafíos para la educación en línea, especialmente en cantones rurales. **El 55% de estudiantes (escuela y colegio) tienen acceso a internet en sus hogares.** El acceso a internet se da desde teléfonos móviles 84% y computadoras 29%.

ACCESO A EMPLEO:

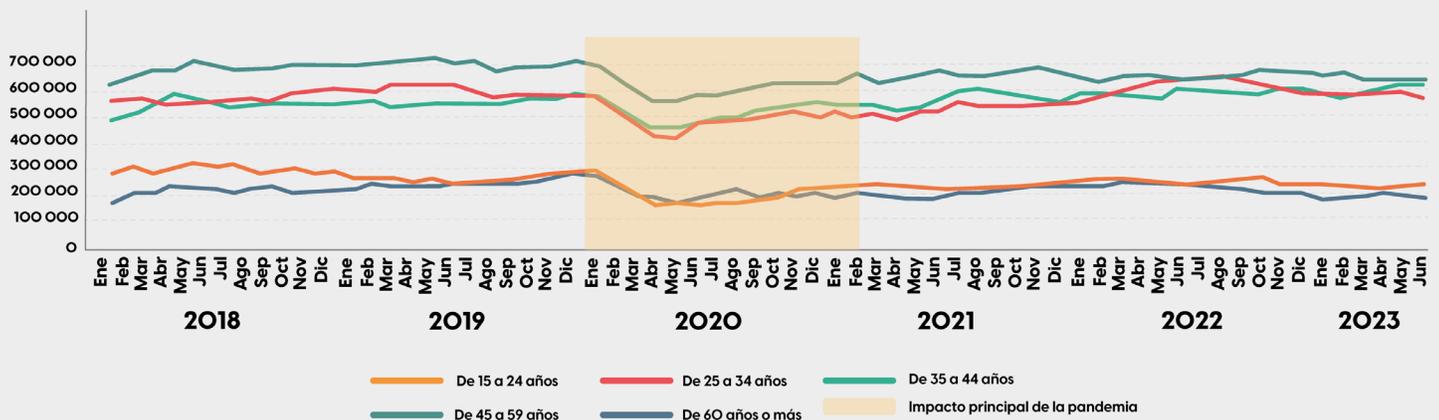
- El 82% de la población está en edad de trabajar (mayores de 15 años), lo que representa 4,152 millones de personas, y de ese total, el 55% está fuera de la fuerza de trabajo, a junio 2023: 2,316 millones de personas. Del 45% restante, aproximadamente el 35% de la fuerza laboral son jóvenes de 15 a 35 años.

Desempleo neto de la población en Costa Rica, 2018-2023(enero-junio)



Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta Continua de Empleo, INEC, 2023.

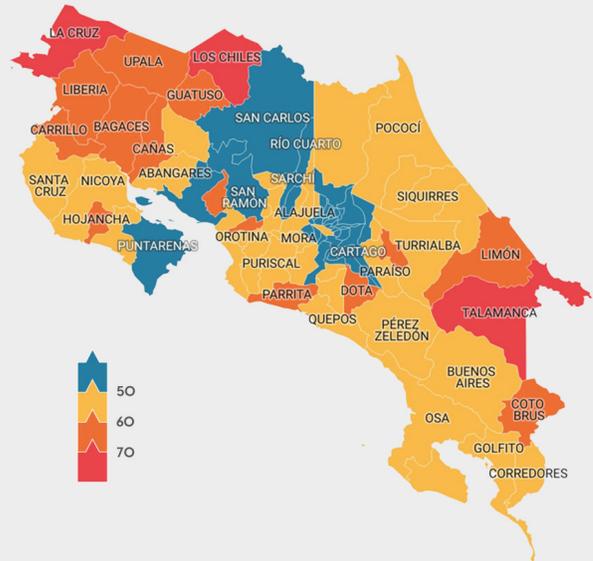
Ocupación neta de la población en Costa Rica, 2018-2023 (enero-junio)



Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta Continua de Empleo, INEC, 2023.

- En el trimestre más difícil de la pandemia, casi la mitad de las personas jóvenes de 15 a 24 años no tenía trabajo, lo que significaba más de 154 500 personas. A junio 2023, de los 780 153 jóvenes de 15 a 24 años que hay, la ocupación es apenas del 29.5%, un poco menos incluso que en la pandemia, mientras que la tasa de desempleo es de 8.8%, igual que el promedio nacional. Por su parte de los 739 229 jóvenes entre 25 a 35 años, la ocupación es del 71.3% y el desempleo de 7%, por encima aun de los grupos de 35 años en adelante.

Porcentaje de población económicamente inactiva, por cantón, 2022



Fuente: Elaboración propia con base en las Estimaciones de Población y Vivienda del INEC, 2022

• Un grupo de 29 cantones es donde menos del 50% de la población está económicamente inactiva, grupo concentrado en el GAM, con algunos cantones rurales como San Carlos, San Ramón, Río Cuarto y Puntarenas. El resto de los cantones, 55 en total, tienen más de la mitad de su población inactiva económicamente, **Destacan los casos de Talamanca, Los Chiles y la Cruz, donde más del 70% de la población está inactiva económicamente.**

Tasa de ocupación, por cantón, 2022



Fuente: Elaboración propia con base en las Estimaciones de Población y Vivienda del INEC, 2022

• A nivel de ocupación, un grupo de 31 cantones superan el 60% de su población ocupada, 46 cantones están entre el 50% al 59% de ocupación en sus habitantes, mientras que 5 cantones están por debajo del 50%, siendo estos Tilarán (49%), San Mateo (49%), Buenos Aires (48%), Hojancha (47%) y Nandayure (42%). Esto quiere decir que si la mitad de la población podía trabajar, menos de la mitad lo está haciendo en estos últimos cantones. **La migración interna de jóvenes hacia áreas urbanizadas subraya la importancia de crear oportunidades equitativas en todo el país.**

Tasa de desempleo abierto, por cantón, 2022



Fuente: Elaboración propia con base en las Estimaciones de Población y Vivienda del INEC, 2022

• En 2022, mientras que la tasa de desempleo abierto a nivel nacional era de 11,7% en promedio, **29 cantones están en un rango hasta 5 puntos porcentuales encima del promedio nacional, mientras que 7 cantones superan por mayor diferencia ese dato: Carillo (24.6%), Limón (19.4%), Abangares (19%), Santa Cruz (19%), Matina (17%), El Guarco (17%) y Jaco (16.9%).**

PROGRAMAS SOCIALES: AVANCEMOS, CRECEMOS Y RED DE CUIDO

- **Avancemos:** Frente al desafío de fortalecer la resiliencia juvenil en un contexto de crecimiento de la pobreza, Avancemos ha logrado un alcance significativo. El programa en un escenario de perfecta selección de beneficiarios (as) sin filtraciones tiene el potencial de cubrir al 100% de las personas objetivo en pobreza extrema y más del 70% de aquellas en pobreza básica, más las cifras reales de cobertura determinadas por FODESAF (2019) **muestran que alcanza al 53% de la población en pobreza extrema, 46,81% en pobreza básica y 43,05% en grupos vulnerables. El programa ha demostrado efectos positivos en asistencia, permanencia y reinserción escolar, especialmente en jóvenes rurales (Lentini et al, 2022).**

En el contexto de la pandemia y el aumento de la pobreza extrema en jóvenes, Avancemos es fundamental para permitir que las personas continúen sus estudios. Sin embargo, preocupa el recorte presupuestario experimentado en el período 2022-2023, a pesar de las crecientes necesidades.

- **Creceemos:** Este programa experimentó un crecimiento notable en inversión y cobertura en el período de estudio, pero a partir del 2022 se fusiona con Avancemos con la intención de unificar subsidios económicos desde preescolar hasta secundaria. Aunque podría llegar a un porcentaje mayor de la población en situación de pobreza en un escenario de perfecta selección de beneficiarios (as) sin filtraciones tiene el potencial de cubrir al 100% de las personas objetivo en pobreza extrema y más del 60% de aquellas en pobreza básica, más las cifras FODESAF **indican una cobertura efectiva del 41,7% en pobreza extrema, 35% en pobreza básica y 34,3% en vulnerabilidad. Creceemos no solo invierte en personas, sino también en la expansión de la educación.**

- **La Red de Cuido:** El programa cuenta con 25,065 beneficiarios, sigue siendo una inversión estratégica que marca la diferencia para niños vulnerables, con una cobertura del 14%. Sus efectos son notables en la participación de las mujeres en el mercado laboral, especialmente en los quintiles de mayor vulnerabilidad social. Aunque en un escenario ideal podría llegar a más población en pobreza, **la cobertura efectiva informada por FODESAF es del 21,6% en pobreza extrema y del 14% en la población objetivo en términos globales. Más recursos podrían construir un futuro más prometedor para estos niños vulnerables.**

En resumen, las diferentes evaluaciones muestran la relevancia de los programas selectivos y sus efectos, pero es fundamental la inversión en mejoras en términos de la efectividad en la selección de personas beneficiarias, en mecanismos automatizados de seguimiento a las condicionalidades definidas y la articulación intra e interinstitucional, apostando a la interoperabilidad de los datos.

RECOMENDACIONES

03

PARA EL ESTADO COSTARRICENSE

- **Articular la educación, formación y empleo a los estándares internacionales:** El Estado costarricense debe considerar el fin del bono demográfico y la realidad de una sociedad que envejece, por lo que debe incentivar el desarrollo de las personas jóvenes quienes serán la base de los programas públicos, sociales y regímenes de pensiones. En este sentido es clave:

1. Fortalecer la educación en áreas estratégicas para el desarrollo económico, tecnológico e innovador, preparando a la juventud para las demandas del mercado laboral actual y futuro, actualizando el marco de cualificaciones a nivel nacional a los estándares internacionales de skills.

2. Implementar programas de formación y capacitación que faciliten la inserción laboral de los jóvenes, incluyendo prácticas profesionales y programas de aprendizaje, incentivando la educación dual en centros educativos y sector privado.

3. Diseñar políticas que promuevan la contratación de jóvenes en el mercado laboral, como incentivos para empresas que contraten empleados jóvenes y facilitación de trámites para emprendimientos juveniles, esto través de políticas de Estado de mediano y largo plazo e instrumentos como la Agencia Nacional de Empleo y el Sistema Banca para el Desarrollo.

Por lo anterior, la articulación institucional entre el MEP, el MTSS y el INA, entre otros actores es clave, invirtiendo los recursos públicos donde mayor impacto puedan dar a la población y articulando la política educativa con la de formación y empleo, trabajando en bloque.

- **Un país más equitativo y menos valle centralista:** Es necesario disminuir las disparidades en el territorio, implementar políticas específicas para reducir las brechas de desarrollo entre los cantones con mayor y menor índice de pobreza, aprovechando aquellos con mayor PIB cantonal, de forma tal que la riqueza producida se pueda reinvertir en el desarrollo e inclusión social de todas las personas, en especial las más vulnerables. Para esto, es fundamental la articulación del Sector Social (políticas selectivas) con el conjunto de las grandes políticas públicas de Salud, Educación y Seguridad, de forma tal que el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes sea inclusivo, sostenible, seguro y resiliente hasta ser jóvenes y durante esta etapa. Este cambio debe dar incentivos a la inversión en zonas rurales de forma tal que las condiciones sean similares en todo el territorio nacional.

- **Articulación y visión en las políticas públicas:** Promover la articulación de políticas públicas entre sectores e instituciones, así como impulsar las políticas públicas de largo plazo. El caso exitoso de la Política Nacional de Sexualidad 2011-2021 demuestra resultados clarísimos en la reducción del embarazo adolescente, articulando información y acciones clave desde el MINSA que se incorporan en contenidos educativos que brinda el MEP, lo que el éxito de la articulación institucional pensada en las necesidades futuras.

- **Política educativa de largo plazo:** el país requiere llevar las buenas prácticas a todos las áreas, en educación es clave generar una serie de acciones que mejoren los resultados actuales con una visión de al menos una década o más:

- 1. Inversión Prioritaria en Educación Secundaria:** Priorizar la inversión en la expansión y mejora de la educación secundaria, con un enfoque especial en áreas rurales y fronterizas. Esto puede incluir la construcción de nuevos colegios y la mejora de las instalaciones existentes, en especial en aquellas ya declaradas con alertas sanitarias.

- 2. Programas de Retención Escolar:** Implementar programas específicos para mejorar las tasas de retención escolar, especialmente en los primeros años de la educación secundaria, ofreciendo incentivos educativos y recursos para apoyar a los estudiantes.

- 3. Transformación de colegios académicos por experimentales, técnicos o científicos:** Fomentar el desarrollo de colegios y programas de formación profesional en coordinación con la demanda del mercado laboral nacional o local, así como el estado de la ciencia, brindando a las personas estudiantes alternativas valiosas previo a la educación superior.

- 4. Incentivos para Educación en Zonas Rurales:** Establecer incentivos para atraer y retener profesionales de la educación en zonas rurales, incluyendo programas de becas y mejoras en las condiciones laborales, iniciando en zonas más desarrolladas de cada región y extenderse por ellas..

- 5. Disminuir la brecha entre la educación pública y privada:** la educación privada escolar y colegial se distinguen por buscar calidad y ampliar conocimientos, mientras que en la educación pública esto varía según el centro educativo, para esto es necesario repensar la estrategias educativas en aquellos centros con menores resultados de cobertura y calidad en la educación.

- **Política de empleo pertinente a las demandas actuales del mundo del trabajo:** la actualidad del mundo laboral amerita la constante adaptación al cambio, el renovar conocimientos y mantenerse actualizado, pensando que cada vez más las tecnologías suplirán muchas de las funciones hechas por personas, de cara a esta revaluación industrial debe considerarse este grupo de acciones:

- 1. Desarrollo de programas de empleo juvenil:** Implementar programas específicos de empleo dirigidos a la población joven, proporcionando oportunidades de formación y empleo donde se pague por los resultados efectivos, que la colocación de personas sea al menos de un 35% y se tenga trazabilidad de los casos exitosos y los que aún podrán mejorar.

- 2. Fomento de emprendimiento juvenil:** Establecer programas de apoyo al emprendimiento juvenil, brindando acceso a recursos financieros y capacitación para jóvenes que deseen iniciar sus propios negocios, incentivando especialmente aquellos de índole tecnológica e innovación con potencial crecimiento, dando facilidades fiscales durante los primeros 3 años del emprendimiento.

3. Fortalecimiento de capacidades para la empleabilidad: Diseñar e implementar programas de formación y desarrollo de habilidades que se alineen con las demandas del mercado laboral, especialmente para la población joven en temas como carreras STEM, multilingüismo y otros potenciales programas que tienen demanda laboral.

4. Inversión en cantones con altos índices de inactividad económica: Priorizar la inversión y el desarrollo económico en los cantones con altos niveles de inactividad económica, proporcionando incentivos para atraer empresas y crear oportunidades de empleo, para revertir el peso que tienen las zonas rurales con la poca población disponible para trabajar, por ejemplo, la atracción de nómadas digitales implica mejorar la conectividad con aumento de producción local y disminución de la población económicamente inactiva.

5. Promoción de migración interna sostenible: Implementar estrategias que fomenten la migración interna de manera sostenible, asegurando que las oportunidades de empleo en áreas urbanas sean equitativas y que se reduzca la dependencia económica de ciertos cantones, nuevamente la conectividad es un aspecto clave.

- **Internet para todas las personas siempre:** tanto para la educación como para el trabajo, el internet se vuelve una herramienta fundamental y la conectividad para todas las personas debe estar en la agenda pública nacional y local, para esto, los programas como Hogares y Espacios Públicos Conectados se deben multiplicar a lo largo y ancho del país, así como las municipalidades, deben facilitar los requisitos locales para que no existan trabas administrativas en las instalaciones de internet en las comunidades.

- **Revisión y ajuste de programas selectivos:** El Estado debe llevar a cabo una revisión exhaustiva de los programas sociales, especialmente Avancemos y Red de Cuido, identificando las razones detrás de la disminución en la cobertura y la efectividad. Se recomienda ajustar los criterios de selección y asignación de beneficiarios para garantizar que los programas lleguen a quienes más lo necesitan, especialmente considerando el contexto de crecimiento de la pobreza en ciertos grupos demográficos. Implementar un sistema de monitoreo continuo y evaluación de los programas sociales para garantizar la adaptabilidad y la corrección de errores a medida que evolucionan las condiciones económicas y sociales.

PARA EL SECTOR PRIVADO

- **Inversión en formación y desarrollo:** identificar las habilidades y competencias necesarias en los jóvenes empleados y proporcionar programas de formación y desarrollo para cerrar las brechas existentes articulando con los entes estatales respectivos para que su formación esté alineada al mercado laboral.
- **Participación Activa en Programas de Formación Técnica:** Colaborar con instituciones educativas para desarrollar programas de formación técnica que estén alineados con las necesidades del mercado laboral, ofreciendo oportunidades de prácticas y empleo específicas como la educación dual.
- **Fomento del emprendimiento:** Apoyar iniciativas emprendedoras lideradas por jóvenes mediante programas de mentoría, financiamiento y acceso a recursos. Establecer alianzas con instituciones educativas para promover el espíritu emprendedor desde las etapas formativas.
- **Cultura laboral inclusiva:** Implementar políticas de diversidad e inclusión que promuevan un ambiente de trabajo equitativo y respetuoso, independientemente de la edad de los empleados. Crear programas de retención del talento joven, reconociendo y premiando el desempeño y la innovación. Fomentar la contratación de talento local, de forma tal que la empresa se sienta parte de la comunidad y un motor de crecimiento económico en ella.
- **Inversiones socialmente responsables:** Desarrollar programas de responsabilidad social empresarial que aborden las necesidades de las comunidades locales, especialmente en términos de salud, educación y empleabilidad.
- **Generación de empleo sostenible:** Priorizar la creación de empleo no calificado en áreas con altos índices de pobreza, contribuyendo así a la mejora de las condiciones de vida de la población local, que apunte a la tecnificación de las personas en la industria. Implementar prácticas laborales que promuevan la equidad y el bienestar de los trabajadores, incluida la juventud y fomentando oportunidades para finalizar o continuar estudios.
- **Programas de mentoría profesional:** Desarrollar programas de mentoría que emparejen a personas jóvenes con profesionales establecidas en sus áreas de interés, brindándoles orientación y consejo sobre la construcción de carreras.

PARA LA SOCIEDAD CIVIL

- **Involucramiento en monitoreo y evaluación:** Incentivar la participación activa de la sociedad civil en el monitoreo y evaluación de programas gubernamentales, asegurando la transparencia y responsabilidad en el uso de recursos.
- **Participación activa y comunitaria:** Fomentar la participación de la sociedad civil en iniciativas y proyectos que beneficien a la juventud, ya sea a través de voluntariado, donaciones o apoyo a programas comunitarios. Fomentar la participación activa de la sociedad civil en la identificación y abordaje de las necesidades locales, especialmente en temas de salud, desarrollo juvenil, educación y empleo. Establecer redes comunitarias para compartir recursos y apoyar iniciativas locales.
- **Iniciativas de Conectividad:** La sociedad civil puede participar en iniciativas que mejoren la conectividad en áreas rurales, como la creación de espacios comunitarios con acceso a internet y la promoción de programas de inclusión digital.
- **Desarrollo de redes de apoyo para el empleo:** Establecer redes de apoyo comunitario que conecten a personas jóvenes desempleadas con oportunidades laborales y recursos para el desarrollo de habilidades.
- **Apoyo a iniciativas juveniles:** Brindar apoyo a proyectos y organizaciones lideradas por jóvenes que contribuyan al desarrollo sostenible y al bienestar de la comunidad, en especial en temas de salud, educación y empleo.
- **Promoción de estilos de vida saludables:** Colaborar en la promoción de estilos de vida saludables, participando en actividades comunitarias y apoyando iniciativas que fomenten la salud física y mental de los jóvenes.
- **Defensa de derechos:** Impulsar la defensa de los derechos de la juventud, asegurando que las políticas y prácticas gubernamentales y empresariales sean inclusivas con la juventud.



JUVENTUD EN COSTA RICA Y
LA INVERSION SOCIAL EN ELLA,
2022

